

Le pouvoir du grain de sable

31 mars 2010. La demie journée hebdomadaire de cours qui avait été supprimée dix-huit mois plus tôt dans nos écoles primaires est rétablie, annoncent nos médias.

Comment nos responsables ont-ils pu revenir aussi vite sur une opération qui, au départ, avait été présentée comme une action de charité en faveur des élèves en difficulté?

La réalité, c'est bel et bien un gommage réalisé en catastrophe pour une mesure qui s'avérait n'être rien d'autre qu'un sabotage du service public d'éducation.

Les réserves faites à l'époque par les fédérations de parents d'élèves et les syndicats d'enseignants relevaient du **discours convenu**. En faisant croire que le débat démocratique existe quelque part, elles servaient en réalité à **cautionner** la décision adoptée.

Il est fort peu probable quelles soient pour quelque chose dans le revirement présent. Si la machine trop bien huilée de la manipulation a eu ici une faiblesse, c'est que des **grains de sable lui ont été fatals**.

Pour cela, le mini-tact intitulé: "Les 2 heures de "soutien" scolaire: un calcul de voyous" pourrait bien avoir joué un rôle déterminant. Sa rediffusion spontanée était incontrôlable. Il **faisait perdre tout leur crédit aux instances dirigeantes des fédérations de parents d'élèves, des syndicats d'enseignants, du pouvoir politique, et des médias**, et les effets de ce travail de sape ne pouvaient que s'étendre au cours du temps.

Dans ces conditions, la seule façon de redresser la situation, c'était de faire la

correction nécessaire à la décision qui n'aurait pas dû être prise. La demie journée de cours en question est rétablie, le mercredi matin remplaçant cette fois le samedi matin.

Et ce n'est qu'un début !

L'orthographe française est la plus bête du monde et sa vraie réforme serait extrêmement facile. **Voir le tract intitulé "Le plus beau cadeau"**.

Mais un microcosme d'intellectuels voyous a réussi à nous faire croire que cette réforme était impossible.

Pour enrayer la mécanique très bien huilée de cette gigantesque manipulation, on dispose d'une véritable panoplie de plus d'une centaine de tracts. **On les trouve sur internet en faisant "ortograp" + mot-clé quelconque. Voir notamment "polycop ORTOGRAF 2010"**

Les tracts en question démolissent le préjugé orthographique et en même temps font perdre leur crédit aux instances dirigeantes ci-dessus désignées. Là aussi les effets du travail de sape sont imparables et ils vont s'étendre tant que la question de l'indispensable réforme sera éludée ou abordée de travers.

Dans ces conditions, vous n'aurez pas à être étonné si, un beau jour nos médias nous annoncent que la très avantageuse réforme de l'orthographe va être mise en chantier sans tarder. Les paris sont ouverts pour avant 2012.

Demandez l'exposé: "Orthographe: la réforme très facile"

Ortograf-fr Louis Rougnon Glasson tél: +(33)(0)3 81 67 43 64 sites: 1°) alfograp 2°) 3°) ortograp nouvel obs

doc **785** - 2010 - 04

Les 2 heures de "soutien" scolaire: un calcul de voyous

A la rentrée scolaire 2008, pour apporter un soutien aux élèves en difficulté sans que ça ne coûte rien, on a pénalisé la grande masse des élèves en leur supprimant un horaire équivalent.

Or, il se trouve que les québécois ont pour ces cas-là une solution autrement efficace. Grâce à une orthographe radicalement simplifiée, ils arrivent à donner un minimum d'autonomie en lecture et en écriture à des enfants autistes et trisomiques.

Que diable n'en a-t-on pas parlé? Comme par hasard, cette solution est soigneusement **cachée** aux français par les **gens d'appareils** des fédérations de parents d'élèves, des syndicats d'enseignants et des médias.

Au lieu de s'intéresser à cette solution, qui remet en question l'orthographe de voyous qu'ils nous imposent, nos décideurs viennent d'inventer une solution dont ils savent très bien qu'elle ne marchera pas. Les deux heures de "soutien" scolaire mises en place à la rentrée 2008 sont aléatoires et n'auront qu'un caractère provisoire.

C'est une astuce pour déguiser en action de charité une manoeuvre **qui prive les enfants du primaire de deux heures de cours, soit 8% du temps scolaire**.

Une autre astuce pour faire gober la chose a consisté à faire croire que **"les"** parents étaient demandeurs pour cette réduction d'horaires.

L'appareil syndical enseignant pense avoir réussi là un coup génial. A terme, en négociant la disparition définitive de ces deux heures de soutien aléatoire, il ne manquera pas de se prévaloir d'avoir réussi à faire **diminuer en douceur le temps de travail des enseignants**.

D'autre part, les médiocres performances du Mammouth vont amener indirectement une

nouvelle augmentation des **agressions contre les enseignants**.

L'appareil syndical pourra alors se faire mousser en tant que **protecteur**. On a déjà pu voir comment il réussissait à soutenir du bout des lèvres des enseignants qui ont été agressés après avoir dû fonctionner dans des **conditions inacceptables**.

Les pièces à conviction de ce qu'il faut bien appeler un sabotage camouflé de l'école française ont été trouvées par Marie Perret, responsable du secteur école de l'UFAL (Union des Familles Laïques).

Dans un article visible sur internet et intitulé: "La leçon des néo-libéraux: comment ruiner l'école publique?", Marie Perret cite un passage ahurissant rédigé par un certain Christian Morrisson dans le cadre très officiel de l'OCDE.

*"Si l'on diminue les dépenses de fonctionnement, il faut veiller à ne pas diminuer la quantité de service, **quitte à ce que la qualité baisse**"*

"On peut réduire, par exemple, les crédits de fonctionnement aux écoles ou aux universités, mais il serait dangereux de restreindre le nombre d'élèves ou d'étudiants"

*"Les familles réagirent violemment à un refus d'inscription de leurs enfants, **mais non à une baisse graduelle de la qualité de l'enseignement** et l'école peut progressivement et ponctuellement obtenir une contribution des familles, **ou supprimer telle activité**"*

Ces propos voyous et imbéciles imitent Machiavel jusque dans son style. Leur auteur a lâché le mot de trop qui explique pourquoi on a supprimé deux heures de cours pour les élèves du primaire.

Ortograf-fr Louis Rougnon Glasson tél: +(33)(0)3 81 67 43 64 sites: 1°) alfograp 2°) ortograp 3°) ortograp nouvel obs

doc **549** - 2009 - 04