

# La drôle d'équipe des défenseurs de l'orthographe

Les Défenseurs de l'Orthographe sont répartis en quatre castes:

- 1°) les gourous,
- 2°) les **Vaillants Défenseurs de l'Orthographe** ou **VDO**. Ce sont les niais de l'équipe, les éternels héros de toutes nos débâcles.
- 3°) les révolutionnaires
- 4°) les agents doubles

## A - les gourous

Les gourous font des dictées à la télé et multiplient les incantations à la gloire **passée** de la langue française.

Dans l'espace, ils se prennent pour le centre du monde. Dans le temps, ils entretiennent la confusion entre le passé et l'avenir.

Par les leçons qu'ils donnent, ils laissent entendre sans le dire que la débâcle de l'orthographe est due à la paresse et au laisser-aller des enseignants.

Les grands seigneurs de notre société leur donnent tous les appuis, parce que l'apprentissage de l'orthographe est le meilleur moyen d'enniaiser le peuple, tout en lui faisant croire qu'on l'instruit.

## B - les VDO ou Vaillants Défenseurs de l'Orthographe

L'incroyable naïveté des VDO illustre l'intelligence de ceux qui les manipulent. Dans leurs têtes farcies de Bled et de Bescherelle, il n'y a plus aucune place pour le moindre esprit critique. Ils sont inébranlables dans leurs convictions.

Ils ne sont pas masochistes pour eux-mêmes, mais pour leurs enfants ou petits-enfants, ce qui représente tout de même un certain confort.

Leur prose naïve fait rire jusqu'à leurs propres gourous. Exemples:

- a) "Si mes petits-enfants échouent à cause de l'orthographe, c'est normal. Il faut bien qu'ils puissent échouer autant que les autres."
- b) "**Grâce à l'orthographe française, on arrive à détecter des cas de dyslexie qui ne sont handicapants qu'avec l'orthographe française.**"

## C-Les révolutionnaires

Le troisième groupe des défenseurs

de l'orthographe mise sur l'**échec scolaire** pour l'utiliser comme une **bombe sociale**.

Les flambées de violence qui embrasent périodiquement nos banlieues illustrent la justesse de leurs vues et leur apportent chaque fois un nouvel espoir. Elles sont en effet liées à l'échec scolaire, donc aux difficultés surabondantes de notre orthographe.

Ils se donnent bonne conscience grâce au raisonnement que voici:

1 - "L'orthographe, **c'est l'arme de l'opresseur. Si on ne la donne pas à nos élèves, on les condamne à l'esclavage**"

2 - "Il est impossible de la donner aux élèves"

3 - Mais il ne faut surtout pas la réformer, **d'ailleurs, les fautes d'orthographe, tous les gens un peu sensés s'en foutent**" (cf. "fabricant2cretin" sur le forum Education de France 2, fin 2007)

## D - les agents doubles

Au premier degré, ce sont des réformateurs purs et durs. Mais, les maladroites de leur action militante sont trop voyantes, et l'effet d'épouvantail des réformes mal ciblées qu'ils nous proposent est trop évident pour qu'ils puissent l'ignorer.

Derrière ces militants maladroits et contre-productifs se cachent en réalité les plus solides piliers de la "forteresse Orthographe".

Un premier exemple est donné par Mario Périard, avec ses mouvements Ortograf.net et Renouvo. L'inventaire des sons qu'ils prennent en considération est incomplet, le code qu'ils proposent garde des incohérences inacceptables. Leur pédagogie équivaut à celle qui consisterait à jeter des gens à l'eau pour leur apprendre à nager. Pour "militer", ils se placent au milieu des roquets et ils les font aboyer en leur disant "elle est belle, ma réforme"

Un comportement comparable se retrouve chez André Chervel, auteur

d'un livre paru fin 2008, et intitulé: "L'orthographe en crise à l'école. Et si l'histoire montrait le chemin ?".

Une relativisation toute gentille de l'orthographe y est associée aux propositions les plus loufoques. Par exemple, le problème de l'orthographe grammaticale, qui représente un énorme handicap supplémentaire du français par rapport à l'anglais, y est escamoté.

**En 1986, une première astuce a déjà été utilisée par le même André Chervel pour effrayer le public. Il affirmait qu'il ne fallait pas réformer l'orthographe, mais la supprimer !** "La démocratisation de l'enseignement ne passe pas par la réforme de l'orthographe, elle passe par la suppression de l'orthographe".

Reprise par un certain François Sébastianoff, spécialiste de l'orthographe, **cette phrase effrayante lui a permis de couler l'association Ortograf-ADEC dont il était vice-président.**

... la politique actuellement suivie par le mouvement Ortograf.net de Mario Périard est identique à celle qui a fait couler jadis l'association de François Sébastianoff

**Une simple comparaison de deux écritures phonétiques différentes du français montre immédiatement que la vraie réforme de l'orthographe est infiniment plus simple que tout ce qui a pu être tenté jusqu'à ce jour et que les autorités compétentes ont tout mis en place pour la rendre impossible. Voir notamment le doc 680 du **polycop ORTOGRAF 2010****

Ortograf-fr, F-25 500-Montlebon,  
sites: a) ortograf.fr b) alfograf  
c) ortograf-nouvelobs  
Louis Rougnon Glasson  
tél: 03 81 67 43 64

doc **321** - 2009 - 12