

# L'orthographe du grand-père, ça donne du caractère !

## 1°) La faute à la méthode globale !

Avec une orthographe **phonétique**, méthode globale ou pas, les enfants du cours préparatoire sont autonomes pour lire et pour écrire après trois ou quatre mois !

Malgré ça, pour nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe (VDO), le cafouillage dès l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, c'est pas la faute à l'orthographe !

**2°) Dyslexie.** Selon une étude comparative internationale, à l'âge de huit ans, les écoliers français et anglais ont deux fois plus de dyslexiques que les italiens ou les espagnols.

Naturellement, ceux-ci ont des orthographes phonétiques, simples comme b-a-ba ! Mais, si l'on en croit les mêmes VDO, ces dégâts de la dyslexie en France, c'est pas la faute à l'orthographe !

## 3°) Débâcle francophone au Québec

Après cinq ans d'études secondaires, seulement **un tiers** des garçons francophones obtiennent normalement leur diplôme du premier coup, contre **deux tiers** chez les anglophones.

Pour nos VDO, c'est échec propre aux francophones, c'est la faute à Pas d'chance ! c'est pas la faute à l'orthographe !

Pourtant, il faut deux fois plus de temps pour apprendre le français que pour

apprendre l'anglais. La raison: 90% de notre grammaire sert à gérer des lettres qui ne se prononcent pas, donc qui sont inutiles dans la compréhension orale.

## 4°) Débâcle francophone en Belgique.

"Le revenu moyen des flamands y est supérieur de 22% à celui des francophones", l'espérance de vie des francophones est inférieure de plus de deux ans à celle des flamands. Aux tests scolaires comparatifs internationaux, les flamands sont dans les meilleurs, alors que les francophones sont dans les derniers.

Pour nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe **les complications de notre langue**, l'énorme investissement nécessaire à son apprentissage, les programmes scolaires abusivement intellectuels et coupés de la vie qui en résultent ne sont pour rien dans ces handicaps propres aux francophones.

**5°) Echec scolaire.** Nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe affirment par exemple que le x de "bijoux, cailloux, etc." est une preuve du "génie" de la langue française. Or, ce x, en général on ne le prononce pas. Si on le prononce, on le fait comme si c'était un s, et alors, on ne le prononce ni x, ni s, mais z ! Et on ne sait même pas d'où il vient !

La constance de ces éternels héros de toutes nos débâcles nous montre que, à coup sûr, l'orthographe, ça donne du caractère !

*Malheureusement, ça pourrait bien être au détriment d'autre chose !*

Ortograf-fr F-25500-Montlebon  
tél: +(33)(0)3 81 67 43 64  
sites: 1°) alfograf 2°) ortograf-fr  
3°) ortograf nouvelobs

# L'orthographe du grand-père, ça donne du caractère !

## 1°) La faute à la méthode globale !

Avec une orthographe **phonétique**, méthode globale ou pas, les enfants du cours préparatoire sont autonomes pour lire et pour écrire après trois ou quatre mois !

Malgré ça, pour nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe (VDO), le cafouillage dès l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, c'est pas la faute à l'orthographe !

**2°) Dyslexie.** Selon une étude comparative internationale, à l'âge de huit ans, les écoliers français et anglais ont deux fois plus de dyslexiques que les italiens ou les espagnols.

Naturellement, ceux-ci ont des orthographes phonétiques, simples comme b-a-ba ! Mais, si l'on en croit les mêmes VDO, ces dégâts de la dyslexie en France, c'est pas la faute à l'orthographe !

## 3°) Débâcle francophone au Québec

Après cinq ans d'études secondaires, seulement **un tiers** des garçons francophones obtiennent normalement leur diplôme du premier coup, contre **deux tiers** chez les anglophones.

Pour nos VDO, c'est échec propre aux francophones, c'est la faute à Pas d'chance ! c'est pas la faute à l'orthographe !

Pourtant, il faut deux fois plus de temps pour apprendre le français que pour

apprendre l'anglais. La raison: 90% de notre grammaire sert à gérer des lettres qui ne se prononcent pas, donc qui sont inutiles dans la compréhension orale.

## 4°) Débâcle francophone en Belgique.

"Le revenu moyen des flamands y est supérieur de 22% à celui des francophones", l'espérance de vie des francophones est inférieure de plus de deux ans à celle des flamands. Aux tests scolaires comparatifs internationaux, les flamands sont dans les meilleurs, alors que les francophones sont dans les derniers.

Pour nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe **les complications de notre langue**, l'énorme investissement nécessaire à son apprentissage, les programmes scolaires abusivement intellectuels et coupés de la vie qui en résultent ne sont pour rien dans ces handicaps propres aux francophones.

**5°) Echec scolaire.** Nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe affirment par exemple que le x de "bijoux, cailloux, etc." est une preuve du "génie" de la langue française. Or, ce x, en général on ne le prononce pas. Si on le prononce, on le fait comme si c'était un s, et alors, on ne le prononce ni x, ni s, mais z ! Et on ne sait même pas d'où il vient !

La constance de ces éternels héros de toutes nos débâcles nous montre que, à coup sûr, l'orthographe, ça donne du caractère !

*Malheureusement, ça pourrait bien être au détriment d'autre chose !*

Ortograf-fr F-25500-Montlebon  
tél: +(33)(0)3 81 67 43 64  
sites: 1°) alfograf 2°) ortograf-fr  
3°) ortograf nouvelobs