

Les 2 heures de "soutien" scolaire: un calcul de voyous

S'agissant de venir en aide aux élèves en difficulté, ceux qui sont à la tête du Mammouth, des fédérations de parents d'élèves et des syndicats enseignants sont complices entre eux pour **cache aux Français** une solution qui marche parfaitement au Québec.

Grâce à une **orthographe radicalement simplifiée** élaborée par des universitaires de Montréal, des enseignants québécois arrivent à donner un minimum d'autonomie en lecture et en écriture à des **enfants autistes et trisomiques !!!!**

A la place, nos décideurs imposent une solution **dont ils savent très bien qu'elle ne marchera pas**. Les deux heures de "soutien" scolaire mises en place à la rentrée 2008 sont aléatoires et n'auront qu'un caractère provisoire.

C'est une astuce pour **déguiser en action de charité** une manoeuvre qui prive les enfants du primaire de deux heures de cours, soit 8% du temps scolaire.

Une autre astuce pour faire gober la chose a consisté à faire croire que "**les**" parents étaient demandeurs pour cette réduction d'horaires.

L'appareil syndical pense avoir réussi là un coup génial. A terme, en négociant la disparition définitive de ces deux heures de soutien aléatoire, il ne manquera pas de se prévaloir d'avoir réussi à faire **diminuer en douceur le temps de travail des enseignants**.

D'autre part, les médiocres performances du Mammouth vont amener indirectement **une nouvelle augmentation des agressions** contre les enseignants. L'appareil syndical pourra alors se faire mousser en tant que **protecteur**.

On a déjà pu voir comment il réussissait à soutenir du bout des lèvres des enseignants qui ont été agressés après avoir dû fonctionner dans des **conditions inacceptables**.

Les pièces à conviction de ce qu'il faut bien appeler un sabotage camouflé de l'école française ont été trouvées par **Marie Perret, responsable du secteur école de l'UFAL (Union des Familles Laïques)**.

Dans un article visible sur internet et intitulé: "La leçon des néo-libéraux: comment ruiner l'école publique?", Marie Perret cite un passage ahurissant rédigé par un certain Christian Morrisson dans le cadre très officiel de l'OCDE.

*"Si l'on diminue les dépenses de fonctionnement, il faut veiller à ne pas diminuer la quantité de service, **quitte à ce que la qualité baisse**"*

"On peut réduire, par exemple, les crédits de fonctionnement aux écoles ou aux universités, mais il serait dangereux de restreindre le nombre d'élèves ou d'étudiants"

*"Les familles réagiront violemment à un refus d'inscription de leurs enfants, **mais non à une baisse graduelle de la qualité de l'enseignement** et l'école peut progressivement et ponctuellement obtenir une contribution des familles, **ou supprimer telle activité**"*

Ces propos voyous et imbéciles imitent Machiavel jusque dans son style. Leur auteur a lâché **le mot de trop qui explique** pourquoi on a supprimé deux heures de cours pour les élèves du primaire.

Ortograf-fr tél: +(33)(0)3 81 67 43 64 sites: 1°) alfograf 2°) ortograf-fr 3°) ortograf nouvel obs

doc 549 - 2008 - 11 - b

Les 2 heures de "soutien" scolaire: un calcul de voyous

S'agissant de venir en aide aux élèves en difficulté, ceux qui sont à la tête du Mammouth, des fédérations de parents d'élèves et des syndicats enseignants sont complices entre eux pour **cache aux Français** une solution qui marche parfaitement au Québec.

Grâce à une **orthographe radicalement simplifiée** élaborée par des universitaires de Montréal, des enseignants québécois arrivent à donner un minimum d'autonomie en lecture et en écriture à des **enfants autistes et trisomiques !!!!**

A la place, nos décideurs imposent une solution **dont ils savent très bien qu'elle ne marchera pas**. Les deux heures de "soutien" scolaire mises en place à la rentrée 2008 sont aléatoires et n'auront qu'un caractère provisoire.

C'est une astuce pour **déguiser en action de charité** une manoeuvre qui prive les enfants du primaire de deux heures de cours, soit 8% du temps scolaire.

Une autre astuce pour faire gober la chose a consisté à faire croire que "**les**" parents étaient demandeurs pour cette réduction d'horaires.

L'appareil syndical pense avoir réussi là un coup génial. A terme, en négociant la disparition définitive de ces deux heures de soutien aléatoire, il ne manquera pas de se prévaloir d'avoir réussi à faire **diminuer en douceur le temps de travail des enseignants**.

D'autre part, les médiocres performances du Mammouth vont amener indirectement **une nouvelle augmentation des agressions** contre les enseignants. L'appareil syndical pourra alors se faire mousser en tant que **protecteur**.

On a déjà pu voir comment il réussissait à soutenir du bout des lèvres des enseignants qui ont été agressés après avoir dû fonctionner dans des **conditions inacceptables**.

Les pièces à conviction de ce qu'il faut bien appeler un sabotage camouflé de l'école française ont été trouvées par **Marie Perret, responsable du secteur école de l'UFAL (Union des Familles Laïques)**.

Dans un article visible sur internet et intitulé: "La leçon des néo-libéraux: comment ruiner l'école publique?", Marie Perret cite un passage ahurissant rédigé par un certain Christian Morrisson dans le cadre très officiel de l'OCDE.

*"Si l'on diminue les dépenses de fonctionnement, il faut veiller à ne pas diminuer la quantité de service, **quitte à ce que la qualité baisse**"*

"On peut réduire, par exemple, les crédits de fonctionnement aux écoles ou aux universités, mais il serait dangereux de restreindre le nombre d'élèves ou d'étudiants"

*"Les familles réagiront violemment à un refus d'inscription de leurs enfants, **mais non à une baisse graduelle de la qualité de l'enseignement** et l'école peut progressivement et ponctuellement obtenir une contribution des familles, **ou supprimer telle activité**"*

Ces propos voyous et imbéciles imitent Machiavel jusque dans son style. Leur auteur a lâché **le mot de trop qui explique** pourquoi on a supprimé deux heures de cours pour les élèves du primaire.

Ortograf-fr tél: +(33)(0)3 81 67 43 64 sites: 1°) alfograf 2°) ortograf-fr 3°) ortograf nouvel obs

doc 549 - 2008 - 11 - b