

Branleurs de dindons : mais qui sont donc les dindons ?

par Ortograf-FR (Louis Rougnon Glasson)

Au sens propre, l'activité de branleur de dindons consiste à recueillir le sperme des gros dindons Douglas, dont la reproduction nécessite une insémination artificielle.

« Trop énormes, ceux-ci sont en effet incapables de se reproduire naturellement. C'est là que l'huile de coude du branleur de dindons (« turkey jerker ») entre en jeu »

Parmi les nombreux liens fournis par Google, la documentation la plus étoffée sur ce sujet se trouve sur blog.state.fr. Elle ne manque pas d'humour : « Les regards amoureux des dindons extatiques vous hantent jusque dans la nuit. Nul ne ressort indemne et gaillard d'une journée d'un tel labeur. Et si par hasard c'est le cas, il faut alors peut-être s'inquiéter »

Au sens figuré, le qualificatif de branleur de dindons peut s'appliquer à toute démarche démagogique devant logiquement aboutir à faire proliférer une population d'assistés.

Mais qui sont donc alors les dindons et leurs branleurs, dans notre société, si souvent et à juste titre dénoncée comme étant une « **société d'assistés** » ?

Pour illustrer brièvement une réponse beaucoup trop vaste, on va seulement noter ici comment la Forteresse Orthographe est le repaire le plus richement doté en branleurs de dindons entourés de leurs dindons

Un premier groupe de branleurs de dindons organise des championnats d'orthographe. Il comporte aussi des journalistes chargés de mettre en vedette ces championnats. Leurs dindons se réjouissent de trouver là un rite qui, croient-ils, sauvera la langue française. Mais ce sauvetage nécessite une assistance habituellement réclamée par le fameux slogan « plus de moyens »

Un deuxième groupe de branleurs de dindons dédramatise les fautes d'orthographe.

Cette dédramatisation des fautes provoque un immense plaisir aux élèves et aux maîtres en les démobilisant par rapport à une mission impossible. Les dindons de l'opération sont évidemment les élèves qui vont plus tard avoir besoin de l'assistance d'un écrivain public pour pouvoir communiquer par écrit. Ce sont aussi les maîtres qui ont besoin d'assistances difficiles à trouver pour les agressions dont ils sont les objets.

A ces branleurs du deuxième groupe il convient de rattacher **les pseudo-réformateurs du mouvement Ortograf.NET**, représenté par « Singe » sur le forum Education de France2, et bénéficiant de nombreux soutiens sur les divers sites internet consacrés à l'éducation .

Notamment, Wikipédia cache à ses lecteurs le fait que l'inventaire des sons constitutifs normaux de notre langue, rendu le plus officiellement du monde au moyen de l'API, n'a même pas été fait correctement, et que le mouvement Ortograf.NET va encore plus loin en ajoutant aux confusions ainsi mises en place la confusion supplémentaire o/ô (par exemple entre « pomme », et « paume »).

Wikipédia cache encore aux enseignants le fait que la norme Ortograf.NET a été initialement conçue à l'intention **exclusive** d'un public handicapé intellectuel.

En l'absence de la « bataille des orthographe alternatives » déclenchée par Ortograf-FR et que Wikipédia cache à ses lecteurs, les dindons branlés par les militants du mouvement Ortograf.NET et leurs complices pédagoges seraient :

1°) des enseignants fragilisés par les sirènes de cette n-plus-unième aventure pédagogique

2°) des enfants doués d'origine modeste, handicapés culturellement à cause du nouveau développement du gâchis orthographique qui leur serait ainsi infligé.

A noter :

Les triomphateurs béats qui jouissent à rediffuser le texte animé intitulé « La lang unik » ou encore « une lang pour l'Europ », sont à classer parmi les dindons branlés par les défenseurs de la Forteresse Orthographe.

Ortograf-fr, sites: 1°) makyavel 2013 2°) alfograf, 3°) ortograf chez free 4°) ortograf nouvelobs 5°) voir aussi le forum Education de France2