

Vive la polyvalence des profs !

Actuellement, au niveau des collèges et des lycées, on a **quelques bivalences obligatoires imposées aux profs**, notamment histoire-géo et physique-chimie, **d'autres sont impossibles, malgré une proximité des disciplines encore plus grande, par exemple maths et physique.**

D'autre part, **derrière une discipline unique se cachent souvent des contenus très divers.** Par exemple les travaux manuels éducatifs peuvent désigner aussi bien de la couture, de la cuisine, de la ferronnerie ou des montages d'électronique.

Dans le corps enseignant, le discours très largement dominant, pratiquement le seul **que l'on puisse observer, s'oppose systématiquement** à la polyvalence. Ce discours **écarter à priori l'hypothèse où cette polyvalence ferait l'objet d'un libre choix** de la part des personnes concernées. Il avance surtout l'argument selon lequel une véritable compétence professionnelle exige une spécialisation sur une seule discipline.

D'autres font remarquer, avec raison, que ce dernier argument n'a guère de sens pour les niveaux élémentaires. En effet, le bagage obtenu au niveau universitaire est tout à fait en mesure de donner aux enseignants à la fois l'aisance et la polyvalence qui puisse leur permettre de s'acquitter avec succès d'une telle fonction.

Ce discours défavorable à la polyvalence semble bien être sous-tendu par des à priori idéologiques difficiles à comprendre. Le fait qu'il soit en position de quasi-monopole s'explique parfaitement quand on observe la censure ubuesque qui se cache et qui fausse complètement les données du débat sur certains forums internet.

Enfin, ce discours est contredit par le fait que les bivalences actuellement imposées: physique-chimie et histoire-géographie, ne font l'objet d'aucune récrimination, ni chez ceux qui monopolisent le débat, ni chez les profs concernés par ces bivalences.

Dans la mesure où elle est possible, une analyse rigoureuse, a toutes les chances d'aboutir au point de vue opposé..

Pour un professeur, et sans vouloir en faire une norme obligatoire, le fait de maîtriser plusieurs disciplines différentes **choisies par lui** peut apporter beaucoup plus d'avantages que d'inconvénients.

En bref:

1°) Pour chaque prof de quelque discipline à faible

horaire, le **nombre d'élèves** qui passent sous ses yeux en une semaine est de plusieurs centaines.

Dans ces conditions, il est complètement **illusoire et mensonger de prétendre qu'un prof peut donner un avis utile, compétent et circonstancié sur chaque élève**, tant au niveau du bulletin trimestriel qu'à celui du conseil de classe.

Le nombre de profs qui interviennent dans chaque classe amène à faire siéger au conseil de classe une surabondance de personnes qui sont là **uniquement pour faire bonne figure et témoigner de la bonne santé de l'institution.**

2°) Il n'est pas sûr que l'adaptation d'un élève entrant en sixième soit facilitée par le fait d'avoir **soudain une dizaine de profs**, au lieu de deux au maximum dans le primaire.

3°) Le fait que chaque prof soit spécialisé dans une seule matière provoque un très fort **cloisonnement entre disciplines.**

Pour limiter les **dégâts que ce cloisonnement apporte dans la conception des programmes**, pour montrer **l'intérêt de chaque discipline en faisant apparaître ses liens avec toutes les autres**, on a ainsi été amené à développer tout un prêchi-prêcha en faveur des **"activités pluridisciplinaires"**.

4°) Aux décideurs **internes** de chaque discipline, ce cloisonnement laisse **le champ libre pour faire une surenchère dans le pédagogisme et le jargon spécialisé.** C'est peut-être là que réside l'explication du curieux discours qui s'oppose systématiquement à la polyvalence des profs.

L'aventurisme pédagogique et les éruditions de Tartarins ou de Bézuquets développés de cette façon font beaucoup plus de bien à ceux qui les conçoivent qu'à ceux qui les reçoivent. Ils apportent actuellement énormément d'eau au moulin des détracteurs du Mammouth

Ortograf-fr, F-25500-MONTLEBON
tél: +(33) (0)3 81 67 43 64
sites: 1°) <http://alrg.free.fr/ortograf>
2°) <http://www.alfograf.net>; 3°) "ortograf" dans " blogs nouvel obs"
4°) Forums recommandés:
a) parents-profs;
b) chomduc;
c) interaldys

page 161 - 2007-10