

# Viv la dézinvoltur !

Même si votre enfant apprend à lire facilement, même s'il n'a pas de difficulté en dictée, même s'il aime la lecture, vous êtes cependant concernés par le **désastre** de notre **orthographe**.

## L'orthographe actuelle, c'est:

1°) « Neuf ans d'étude, sans que pour cela les résultats apparaissent tellement probants » (Nina Catach, Que-sais-je n° 685)

2°) « Un obstacle au rayonnement de la langue » (J. Chavrand, Q.S.J. N° 167)... ou plutôt un **épouvantail** pour les étrangers qui voudraient d'apprendre le français.

3°) Un **grave appauvrissement culturel** à cause du temps qu'elle accapare à l'école et qui serait infiniment mieux utilisé autrement.

4°) Pour cette raison, des élites **moins polyvalentes et moins performantes** qu'elles ne devraient l'être, donc une cause fondamentale de **déclin**.

5°) L'**ennui à l'école**, l'**inefficacité**, la **désorganisation des objectifs scolaires**, la **pagaille** et le **réformisme bidon**.

6°) L'**échec scolaire** plus ou moins **camouflé** pour 20% des élèves.

7°) Une **superstition** liée aux formes modernes d'obscurantisme.

8°) Une déformation de l'esprit: **diminution**

**de la logique et de l'intelligence, soumission à l'arbitraire et à la bêtise.**

9°) Un investissement négatif de 10 000 euros par personne, sans compter le travail d'apprentissage et le temps perdu.

10°) Un monument **anachronique** et **incohérent**.

11°) Un **instrument pédant de ségrégation sociale**, adopté dans le but avoué de « **distinguer les gens de lettres d'avec les ignorants et les simples femmes** » (Mezeray, 1640).

12°) Une pagaille de plus en plus grande séparant la langue écrite de la langue parlée.

Il faut plus de temps à un français pour apprendre correctement notre seule orthographe, **que pour apprendre entièrement une langue étrangère ! !**

## Une vaste blague !

On vous a fait croire que l'orthographe fait partie du patrimoine . . . **c'est faux !** En effet, Villon, Rabelais, **écrivaint phonétiquement**. Les grands classiques: Racine, Molière . . . dans une France multilingue (latin + français + patois) **écrivaint comme ils le voulaient**. Jusqu'en 1830, l'orthographe française était très libre, et le rayonnement de la langue française était très grand: **c'est donc plutôt la faute d'orthographe qui fait partie du patrimoine !**

On vous a fait croire que l'orthographe est nécessaire pour respecter l'étymologie. . . **C'est faux !** Par exemple, le h de huile n'a rien à voir avec la racine latine « oleum »; ou bien « fotograf » est encore mieux affilié à ses origines que « photographie ».

On vous a fait croire que l'orthographe est

nécessaire pour distinguer le sens des homonymes . . . **C'est faux !** Si c'était vrai, on serait **obligé d'épeler** chaque homonyme **rencontré dans le langage parlé** pour en reconnaître le sens . . . **Puisque le contexte d'un homonyme donne son sens à l'oral, pourquoi ne le donnerait-il pas à l'écrit ?** Les homonymes sont une **faiblesse** de la langue et la différenciation orthographique est un **prétexte pour les multiplier.**

## La politique de l'autruche, ça suffit !

Malgré des efforts très importants, l'orthographe **n'a jamais été enseignée avec une efficacité satisfaisante.** De plus, avec la **saturation visuelle** des écoliers, due notamment à la télévision et aux jeux video, **cette pseudoscience est de moins en moins enseignable.** Elle constitue un véritable **cancer intellectuel** qui accapare et ronge les forces vives de nos écoliers, sans les développer.

**Aucune réforme sérieuse** du système scolaire ne se fera sans que soit réglé le problème de l'orthographe. Celle-ci **dévalorise très fortement la profession enseignante** à cause des **difficultés inutiles**, de l'ennui, de sa **très lourde fonction antisociale**, de son effet de **dérivatif privant les élèves de la vraie culture et d'un savoir fonctionnel**, à cause aussi des **méthodes abrutissantes nécessaires à son apprentissage**, à cause du **fort taux d'échec**, etc.

## L'escroquerie, ça suffit !

Les défenseurs et les imposteurs de l'orthographe n'ont **aucune solution**

**crédible au déclin du français et le gâchis scolaire dû à l'orthographe ne les dérange pas.**

- ils ne peuvent proposer **aucun remède sérieux** pour que son enseignement soit plus efficace.
- 
- **ils devraient se porter volontaires pour payer à eux seuls le juste impôt de l'indemnisation des dégâts.** Cet impôt devrait permettre de verser à chaque Français environ 50 000 euros correspondant à ce que lui coûte l'orthographe: **effort, temps perdu, coût scolaire, culture non acquise, compétences non acquises, chômage, nouvelle pauvreté, régression sociale: l'orthographe est une cause indirecte mais capitale de notre déclin.**

*Le processus de réforme proposé par le mouvement ORTOGRAF*

- *respecte parfaitement les usages existants, en tant que tels,*
- *donne à terme une écriture radicalement simplifiée du français, offrant le maximum de ressemblance avec l'orthographe traditionnelle, et capable de s'adapter à l'évolution ultérieure de la langue.*
- *possède tous les atouts pour s'imposer inexorablement.*

Envoi du polycop: "orthographe: comment réussir la réforme impossible", 56 pages: 7 euros en timbres, 7 exemplaires: 20 euros.

ORTOGRAF, 5 rue Alessandro VOLTA,  
Montlebon 25500-MORTEAU  
tél 03 81 67 43 64

site: <http://alrg.free.fr/ortograf>  
courriel: [louis.rougnon-glasson@laposte.net](mailto:louis.rougnon-glasson@laposte.net)