

Très grand pouvoir anti-éducatif de l'orthographe

(cf. tract: « orthographe = délinquance »)

- « **Votre affirmation selon laquelle l'orthographe du français est la première cause de la délinquance en France me semble hautement contestable ! C'est un raccourci très audacieux.** » (G. Desmedt, responsable du forum des lecteurs de « La Vie »)

Réponse Ortograf:

- La situation est très cocasse parce que, même avec des formules à l'emporte-pièce et caricaturales pour dénoncer les dégâts de l'orthographe, **on est encore en dessous de la réalité !**

La raison en est toute simple: dans l'incapacité de réformer valablement ladite orthographe, **il fallait bien s'en accommoder.** Dans ces conditions, face à l'immensité de ses dégâts, on a pris l'habitude **d'accuser tout et n'importe quoi, sauf l'orthographe elle-même.** A sa place, on accuse notamment les enseignants: « Ils n'ont qu'à faire leur boulot ! ». Ou bien on accuse « la méthode globale », opération qui a valu une certaine popularité à Gilles de Robien. On accuse encore « les parents qui démissionnent », qui ne savent pas mettre la vie de leurs enfants au service de l'école.

Parallèlement, pour se motiver, on a mis en place un gigantesque préjugé collectif, dans lequel on se plaît à brandir **des arguments qui n'en sont pas,** en invoquant « le patrimoine », « l'étymologie », la « nécessaire distinction des homonymes », quand ce n'est pas « le génie de la langue française ».

Pour le mouvement Ortograf, la dénonciation de ce préjugé collectif est un excellent filon, qui **offre sans cesse de nouvelles sources d'inspiration.** Elle fournit une **pub gratuite grâce à l'effet de scandale.**

Pour en venir au problème de la délinquance, l'orthographe y contribue certainement en tant que cause d'échec scolaire, **mais encore bien davantage à cause d'un phénoménal effet anti-éducatif qui, naturellement, n'a jamais été évoqué.**

En effet, en plus de l'illettrisme et de la **sortie du système scolaire sans qualification,** il faut encore **ajouter** les considérations suivantes:

1°) Pour motiver les élèves, on leur fait **miroiter une certaine promotion sociale apportée par la maîtrise de l'orthographe.**

Rien de plus efficace pour développer un sentiment de révolte parmi les éternels 20% qui sont toujours laissés au bord de la route, année après année !

2°) Nos écoliers n'ont pas de leader pour l'explicitier, mais ils le devinent bien: **à cause des complications de notre écriture, l'institution scolaire consacre le plus clair de son temps à des futilités, elle ramène tout à son nombril intellectualiste.**

Rien de plus efficace pour développer chez nos sauvageons le mépris et le rejet de l'école et de l'Etat !

3°) On sacralise l'orthographe dans l'espoir de pouvoir l'enseigner, mais aussitôt, au contact des réalités, on est bien obligé de **dédramatiser les fautes,** ce qui se fait à **grands coups de démagogie.** On joue sur les mots et sur les notes pour **masquer la réalité d'un échec dûment programmé.**

Rien de tel pour faire perdre tout crédit à l'institution et à l'Etat !

G. Desmedt:

- « **Il y a cinquante ans, il y avait autant de personnes qu'aujourd'hui qui ne maîtrisaient pas l'orthographe, et la délinquance était très inférieure.»**

Ortograf:

- La délinquance était inférieure, et en même temps la scolarisation était beaucoup plus faible. **Ca veut dire que plus on scolarise, plus la délinquance augmente !** Et pourtant, si l'on en croit Victor Hugo: « Ouvrir une école, c'est fermer une prison ». Pour que l'école retrouve pleinement sa fonction **d'instrument de promotion sociale collective,** il faut qu'elle ait les **coudées franches** pour donner aux élèves un **bagage véritablement culturel et fonctionnel** et pour leur donner **le goût de l'effort grâce à des objectifs qui le justifient.** C'est totalement **impossible** tant que la contrainte de l'orthographe restera ce qu'elle est actuellement.

.....

Le projet de réforme proposé par le mouvement ORTOGRAF ne présente que des avantages à toutes les étapes de sa mise en application.

ORTOGRAF, 5 rue VOLTA,
F-25500-MONTLEBON
sites: 1°) <http://www.alfograf.net>
2°) <http://alrg.free.fr/ortograf>
courriel: louis.rougnon-glasson@laposte.net
tél 03 81 67 43 64